

## ESTRUCTURA ACADÉMICA

### Coordinación Científica

- **Dr. Javier Ampudia-Blasco**  
*Hospital Clínico Universitario. Valencia.*

### Comité Científico (en orden alfabético)

- **Dr. Domingo Acosta**  
*Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla.*
- **Dra. Sharona Azriel**  
*Hospital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes. Madrid.*
- **Dr. Ignacio Conget**  
*Hospital Clínic i Provincial. Barcelona.*
- **Dr. Pedro de Pablos**  
*Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria.*
- **Dr. Javier Escalada**  
*Clínica Universitaria de Navarra. Pamplona.*
- **Dr. Edelmiro Menéndez**  
*Hospital Central de Asturias. Oviedo.*

### Coordinación Académica

- **Dr. Fernando Rico-Villademoros**  
*COCIENTE S.L.*

### Asesoría Metodológica y Estadística

- **Dr. Ignacio Fernández**  
*Dirección Médica. Roche Farma.*

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

- El número de plazas está limitado a **25 participantes**.
- El periodo de preinscripción permanecerá abierto durante **abril y mayo de 2010**.
- Para requisitos y cualquier otra información adicional, por favor, consulte el sitio web del programa.
- El comité científico evaluará las preinscripciones y se informará a los seleccionados durante los meses de junio y julio de 2010 para que procedan a su inscripción definitiva.
- La inscripción y participación en el programa es gratuita.

- Todas las preinscripciones se realizarán a través del sitio web del programa: [www.predecid.es](http://www.predecid.es)

**Predecid**  
programa de excelencia para el desarrollo de capacidades en investigación en diabetes

Organizado por:



**Predecid**  
programa de excelencia para el desarrollo de capacidades en investigación en diabetes

Inicio: Otoño 2010

Dirigido a: MIR en Endocrinología y Nutrición de 3<sup>er</sup> y 4<sup>o</sup> año



Organizado por:



Preinscripciones: [www.predecid.es](http://www.predecid.es)

## INTRODUCCIÓN

Con el cambio de modelo de práctica de la Medicina hacia la que se ha denominado de "Medicina basada en la evidencia", no se entendería un ejercicio de la Medicina que no esté apoyado, además de la experiencia del médico y los valores del paciente, en la comprensión y aplicación de los resultados de la investigación clínica. Sería deseable que esta práctica de la Medicina implicara también el desarrollo de una cierta actividad investigadora, que puede ir desde la comunicación de una experiencia clínica sobre un caso clínico poco habitual, hasta el desarrollo de proyectos de investigación de mayor complejidad y entidad.

Médicos, entre ellos los residentes, y otros profesionales sanitarios de nuestro entorno han señalado en una reciente encuesta<sup>1</sup> la necesidad e interés en recibir formación en investigación. De la colaboración entre la [Sociedad Española de Diabetes](#) y [Roche Farma](#) ha surgido el [programa PREDECID](#) para dar respuesta a esta necesidad en el marco concreto de la endocrinología y con un especial énfasis en la investigación en diabetes.

## FECHAS Y DURACIÓN

- **Abril-Mayo 2010 Preinscripción**
- **Junio 2010 Selección de participantes**
- **Junio-Julio 2010 Inscripción**
- **Septiembre 2010 Inicio del programa y primera sesión presencial**
- **Duración:** El programa tiene dos partes con una duración de 18 meses cada una. Los candidatos pueden cursar solo la primera parte del programa centrada en la formación general en investigación, o bien completar también la segunda parte enfocada al desarrollo práctico de la investigación y la comunicación de sus resultados (véase también Objetivos).

## OBJETIVOS

### GENERALES

- Desarrollar las capacidades del médico interno residente de Endocrinología para entender, participar y desarrollar investigación clínica en el campo de la diabetes.
- Contribuir al desarrollo en España de la investigación clínica en diabetes.

### ESPECÍFICOS

Al final de este programa los participantes serán capaces de:

#### 1ª Parte

- Entender e interpretar los resultados de la investigación clínica y epidemiológica.
- Leer y evaluar de forma crítica la literatura científica.
- Participar de forma responsable y ética en ensayos clínicos y otros estudios de investigación clínica.

#### 2ª Parte

- Preparar y desarrollar un protocolo de investigación clínica.
- Comunicar los resultados de la investigación clínica.

## METODOLOGÍA DOCENTE

El proceso de formación utiliza como base la formación on-line combinada con algunas sesiones presenciales. Parte esencial de la metodología docente son la resolución de casos y la elaboración de un proyecto de investigación.

### Plataforma de formación on-line:

Constará de 4 áreas fundamentales:

- **Recursos:** bibliográficos, bases de datos, recursos estadísticos, etc.
- **Formación:** guión de formación, artículos sobre los temas que abarcan los distintos módulos y casos basados en trabajos originales en el campo de la diabetes.
- **Evaluación:** constará de 1) pruebas de evaluación continuada con preguntas de respuesta múltiple; 2) resolución casos basados en trabajos originales en el campo de la diabetes; 3) preparación de un protocolo de investigación clínica en diabetes; y 4) informe de resultados o publicación de un trabajo de investigación clínica en diabetes.
- **Asesoría/Tutoría:** asesoría metodológica y estadística centrada en la preparación, desarrollo y publicación del trabajo de investigación.

### Sesiones formativas presenciales:

- Se realizarán un total de 6 sesiones a lo largo de los 3 años del programa, con una duración de 6 horas cada una.
- Además, se realizarán dos sesiones presenciales extraordinarias: una sobre utilización de hojas de cálculo y estadística con SPSS u otro programa similar, y una segunda opcional sobre cómo preparar y hacer una buena presentación científica.

### Proyecto de investigación clínica en diabetes:

- Constará de la preparación del protocolo e informe de resultados/publicación.

## PROGRAMA

El programa se estructura entorno a 5 módulos cuyo contenido se presenta de forma muy resumida a continuación.

### ■ **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Causalidad, casualidad, sesgo o confusión – Tipos de Diseño – La Medicina Basada en la Evidencia – Estudios descriptivos – Estudios Transversales – El Estudio de Cohorte – El Estudio Caso-Control – El Ensaño Clínico – Metaanálisis – Investigación de Resultados en Salud – Farmacoeconomía.

### ■ **ÉTICA Y ENTORNO NORMATIVO**

Aspectos Éticos de la Investigación Clínica – Regulación Legal – Las Normas de Buena Práctica Clínica – Patente, Registro y Comercialización de Fármacos – Precio y Reembolso.

### ■ **INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN DIABETES**

El Ensayo Clínico en Diabetes – El Dossier de Registro de Fármacos Antidiabéticos – Herramientas de Evaluación en la Investigación Clínica de la Diabetes y Patologías Asociadas – Diseño, Organización e Implementación de un Estudio Epidemiológico en Diabetes – Cómo está Organizado un Ensayo Clínico Multicéntrico en Diabetes – Papel de la Atención Primaria en la Investigación Clínica en Diabetes – La Utilización de Registros de Pacientes en la Investigación en Diabetes – Investigación Independiente.

### ■ **ESTADÍSTICA**

Tipos de datos y su descripción – Medidas de tendencia central y de dispersión – La distribución normal – Intervalo de confianza de una media – Comparación de dos medias (IC, contraste de hipótesis y p-valores) – ANOVA, regresión lineal y correlación – Probabilidad, riesgo y odds – Comparación de dos proporciones – Tablas de contingencia – Estratificación y el emparejamiento – Análisis de regresión logística – Análisis de Tasas y Supervivencia – La regresión de Cox – Los Instrumentos de Medida y las Pruebas Diagnósticas – Características Psicométricas – Especificidad, sensibilidad y curvas ROC – Utilización de Hojas de Cálculo – Análisis Estadístico Básico con SPSS u otro programa similar.

### ■ **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Bases de Datos Bibliográficas (Medline) – Cómo Preparar un Protocolo de Investigación Clínica – Cómo Preparar una Comunicación a un Congreso – Cómo Preparar un Manuscrito para una Revista Biomédica – Cómo Preparar y Hacer una Buena Presentación Científica en Público.

<sup>1</sup>N. Giménez Gómez et al. *Med Clin (Barc)*. 2009;132:112-117